

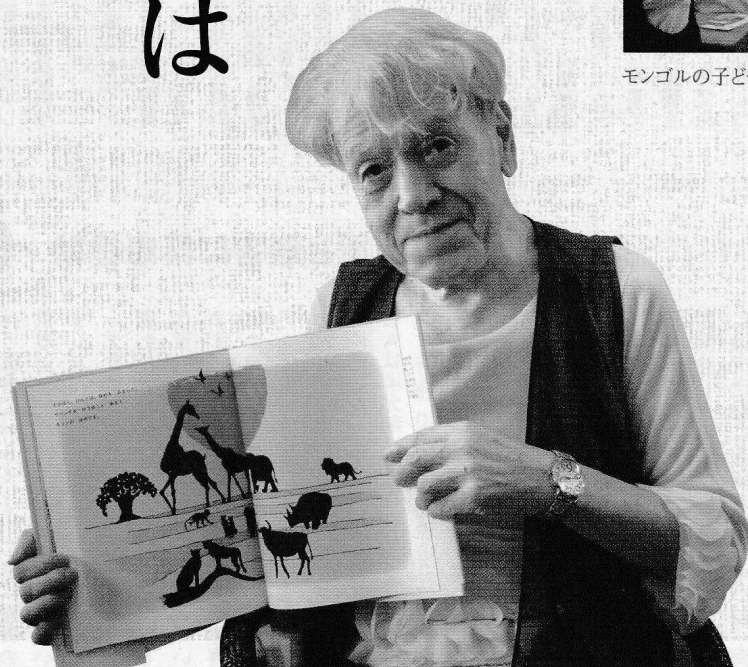
# Voice

27

## 読み聞かせの世界には 国境がない

作家・よい子に読み聞かせ隊長

志茂田 景樹



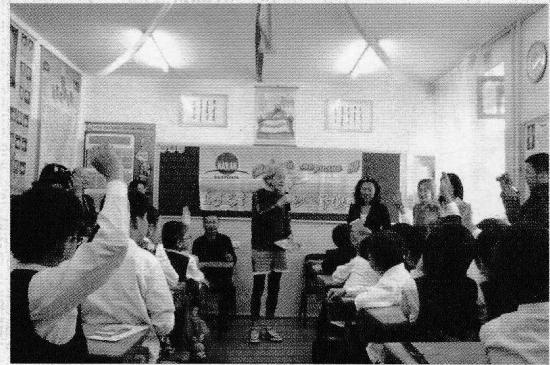
東日本大震災の年の秋、モンゴル外務省が主催してウランバートルで「異文化受容シンポジウム」が開かれました。日蒙双方から7、8人ずつの研究者がそれぞれの専門的立場で異文化の受容をテーマに発表を行いました。

僕は日本側の発表者の1人だったので、研究者でもないのになぜ選ばれたのか不思議に思ったものです。しかし、小学校高学年のころ、源義経が大陸に渡りチンギス・ハーンになったという壮大な伝説に胸を躍らせ、以来、モンゴルとモンゴル民族に親しみを覚えていた僕にとって、初のモンゴル行きの話は渡りに舟でした。

絵本の読み聞かせから生まれる感動は異文化を結ぶ絆になる、といっ

た趣旨の発表を行ったのですが、冒頭で、「僕の頭はレインボーカラーと言われているが、この頭にモンゴルの大草原に架かる美しい虹を見せにやってきました」と、言ったところ爆笑が起こり、それまでの生真面目な雰囲気が一瞬にして和んだことは忘れられない思い出になりました。

そのシンポジウムを無事終えての翌日、僕は旧知のモンゴルの童話作家ダドシンドクさんと共に、ウランバートル市内の住宅街にあるナラン小学校を訪れました。このときのモンゴル旅行はシンポジウムへの参加が目的でしたが、それだけではもったいない、モンゴルの子どもたちに読み聞かせを行いたかったので、その機会を作ってほしい、と主催者に申



モンゴルの子どもたちは、優れた耳を持ち、言葉への感覚も鋭い

自ら作った絵本を子どもたちに読み聞かせる。子どもたちは大人よりも自由に国境を越えていく





「よい子に読み聞かせ隊」の活動は、子どもたちの活字離れに対する危機感から始まった

し入れていました。それが急遽実現  
としての訪問でした。

モンゴルの小学校は9年制です。日本で言えば小中一貫教育というこ  
とになりますが、学校側はそのうち  
の3年生と4年生だけを集めていて  
くれました。なぜ3・4年生だけだ  
ったのかは、読み聞かせが終わって  
から悟ることができましたが、始ま  
る前はせっかくだから全学年に聞い

てもらいたかったのに、と思ったも  
のでした。

ただ、この学校が日本語教育を行  
なっていることは聞いて知っていま  
した。頭脳のトレーニングになると  
いうことで、甚もそろばんも教えて  
いるということでした。

さて、読み聞かせを始めるにあた  
って、通訳はどなたが務めるのかを  
日本語が巧みな先生に聞いてみまし  
た。すると、どうぞ、  
とにこやかに手を出し  
ました。

「通訳はしません。そ  
のままどうぞ」

えっ、と僕は小さく  
叫びました。

これから読み聞かせ  
を行う自作の童話、「ち  
いさなちいさなぞうの  
ひみつ」は、日本では  
主に小学校の中・高学  
年に読み聞かせていま  
す。今は日本の小学校  
でも英語教育を行なっ  
ていますが、仮に日本  
の小学3・4年生に「ち  
いさなちいさなぞうの  
ひみつ」を英語で読み  
聞かせたら、たぶん理  
解できないだろう、と  
そのときの僕は思った

のです。

ともかくも、モンゴルの子どもた  
ちに日本語でやって理解できるだろ  
うか、と半信半疑で読み聞かせを始  
めました。それから、僕にとって  
カルチャーショックの連続でした。  
場面場面で、子どもたちの表情が  
実に豊かに、動く、完璧に理解し、  
感情移入している、と読み聞かせな  
がら舌を巻いたものです。

終わってから、なぜ3・4年生だ  
けかの意味が痛いほど分かりました。  
その学年なら十分に理解でき、それ  
以上の学年には易しすぎる、と学校  
側が判断したに違いないのです。

モンゴル草原の遊牧の民は、視力  
で4や5は珍しくないだけでなく、  
聴力も至って優れています。風の音  
に気候の変化を予知し、遠くのせせ  
らぎの音を聴き取って水場を察知で  
きなければ、家畜を失いかねないか  
らなのです。

日本の相撲部屋に入ったモンゴル  
の人たちは半年もあれば日常会話に  
は全く不自由しなくなるほど、日本  
語を操るようになるそうです。耳の  
いいモンゴル民族の子どもたちに、  
日本の子どもたちは語学力では太刀  
打ちできないのではないかと、僕は  
ホテルに戻る車内で痛切に思いまし  
た。

ただ、それは僕らの世代が、中学

1年で習いだした英語が実用の役に  
はほとんど立たなかったことからく  
る偏見だったかもしれない。

この数年後、僕はウォーキングの  
最中に、欧米系の人に道を尋ねられ  
ました。僕は5歳のときから中耳炎  
の後遺症で軽度の難聴です。早口の  
英語で喋られて当惑していると、通  
り掛かりの小学5・6年生らしい男  
の子が助太刀に割って入ってくれた  
のです。しっかりと発音で道順を  
教え、欧米系の人にもよく理解でき  
らしく大きくうなずいていました。

このとき、僕の脳裏に自作の童話  
の読み聞かせに聞き入ってくれたモ  
ンゴルの子どもの顔々が鮮やかに  
に浮かび上がりました。日本の小学  
生が欧米人の絵本作家の英語による  
読み聞かせに、じっと聞き入る光景  
が見られるのも、ごく近い将来のこ  
とでしょう。

絵本の読み聞かせが広げる世界に  
国境はないのです。

#### △Profile▽

しもだ・かげき  
1940年、静岡県生まれ。76年、「やっ」とこ  
探偵」(小説現代新人賞)でデビュー。80年、「黄  
色い牙」で直木賞を受賞。執筆の傍ら、テレ  
ビにも多数出演。99年、「よい子に読み聞かせ  
隊」を結成し、保育施設や学校、福祉施設な  
どを訪問。東日本大震災の被災地慰問も行っ  
ている。